



Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Кызыла
«Детская школа искусств имени Нади Рушевой»
(МБУ ДО г. Кызыла «ДШИ им. Н. Рушевой»)

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Кочетова, 51, тел: 394(22) 2-35-56, факс 2-24-50.
E-mail: tuva_rusheva@mail.ru

СПРАВКА

«16» ноября 2024 г.

№ 1803-6-04/176

Дана Сат Чинчи Маадыр-ооловне, преподавателю по классу домры «ДШИ им. Н. Рушевой» г. Кызыла в том, что за межаттестационный период с 2020 по 2024 год ею действительно проведено два открытых урока / занятия (внеклассных мероприятия, мастер-класса и т.д.):

№	Учебный год	Уровень	Тип открытого урока	Дисциплина (предмет)	Тема урока
1.	2023	Региональный	Комбинированный	Специальность (Трехструнная домра «Ансамбль»)	«Работа над художественным образом средствами музыкальной выразительности на примере произведения Н. Лопсан «Весеннее настроение»
2.	2024	Муниципальный	Комбинированный	Специальность (Трехструнная домра)	«Работа над музыкальным произведением Ю. Должикова «Элегия»»

Заместитель директора по УР

Гусева

Гусева Н. В.

Экспертный лист для оценивания открытого учебного занятия (урока) педагогических работников
детских школ искусств (высшая квалификационная категория)

Ф.И.О. педагога Сам Гиселге Маагар Осоловнай
 Тема Работа над худ. образом на примере кружев в Н. Лондон, Весен. мастер
 Предмет, должность Технология, кружевоплетение класс "среднего" класса
 Заявленная квалификационная категория высшая образовательная
 Эксперты Цырева Н.В., Якушева Е.Ю.

п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Организационная структура урока	Мобилизующее начало урока (мотивационный компонент); - Последовательность, взаимосвязь и соотношение структурных частей урока; - Обоснование преподавателем избранной последовательности. - Насыщенность структурных частей урока.	0	4	6	8	10
2	Средства обучения	Применение технических средств обучения. Использовано учебное наглядное пособие в электронном виде (рисунки, схема, таблицы, графики). Использовано учебное наглядное пособие в электронном виде с раздаточным материалом. Использовано оборудование для лабораторных и практических работ	0	4	6	8	10
3	Педагогические технологии	Владение педагогическими технологиями: традиционной, игровой, ЭОР, сотрудничество, коллективные творческие дела, здоровьесберегающей, проблемной, личностно-ориентированной, проектно-исследовательской, информационно-коммуникативной и т.д.	0	4	6	8	10
4	Содержание учебного материала	Соответствие программе и уровню знаний, умений, навыков обучающихся. Соотношение теоретического и практического материала. Связь с жизнью и практикой.	0	4	6	8	10
5	Мастерство преподавателя	Организацию непосредственного общения в момент начального взаимодействия (коммуникативная атака). Доступность изложения новых знаний. Организация закрепления учебного материала. Организация самостоятельной работы обучающихся. Проверка и оценка знаний и умений обучающихся. Вопросы педагога и требования к ответам обучающихся. Управление общением в ходе педагогического процесса. Задания на дом и проявленное преподавателем внимание к нему. Эффективность использования наглядных пособий, технических средств. Контакт преподавателя с группой. Разрешение нестандартных ситуаций.	0	4	6	8	10
6	Технологическая карта	Описание этапов урока, время затраченное на каждый этап, цели, задачи, форма, тип, планируемый результат, методы обучения, основные понятия, межпредметные связи, средства обучения и ход урока.	0	4	6	8	10
7	Профессиональная культура педагогического работника	Уровень организации педагогической деятельности, владения основами профессионально-педагогической этики, широка мировоззрения, высокий уровень интеллектуального развития (развитие педагогического мышления: способность к педагогическому анализу и синтезу, развитие таких качества как: критичность, самостоятельность, гибкость, активность мышления, наблюдательность, память, творческое воображение), культура внешнего вида, культура общения, культура речи (владение профессиональной терминологией, импровизацией, разрешение нестандартных ситуаций)	0	4	6	8	10
Сумма баллов							
ВСЕГО:			66				

Система оценки:
 от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59 – урок хороший уровень, от 35 до 40 – урок имеет удовлетворительный уровень,
 от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень.

Эксперты Цырева Н.В.

Якушева Е.Ю.

подпись (расшифровка подписи)

Дата составления экспертного заключения « 26 » апреля 20 22 г.
 Ознакомлен(а) Сам Г.И.

дата, подпись

расшифровка подписи

МБУ ДО г. Кызыла «ДШИ им. Н. Рушевой»

Протокол открытого урока № 2 от «10» апреля 2022 г.

Преподаватель Светлана Николаевна Маапар-осоевна

Тема урока Работа над художественными образами

Тип урока средств массовой информации

Цель урока Научить раскрыть худож. образ через миф.

Форма урока урок-игра

Методы, используемые на уроке Наглядный, ассоциативный, исследовательский, проблемный, практический, творческий.

Группа (уч-ся) Интегрированная группа "Золотая"

Списочный состав: 6 Присутствовало на уроке: 6

Присутствующие преподаватели: Гусева Н.В., Жапарова Е.Н., Мамкина Л.К.

Ход урока: Вступительная часть: Приветствие, тема, цели и задачи урока. Проверка домашнего задания
Основная часть: (30 мин): 1. Вера чуждостью и красота
искусства красота в человеке 2. Повторение вопроса 4. Красота
и рога 5. Работа над худож. образом 6. Работа
над образами фольклорной 7. Красота искусства в искусстве, Н. Толстой
и другие вопросы, связанные с темой.
Заключительная часть: Рефлексия, домашнее задание
(5 мин)

Обсуждение:

Гусева Н.В., зам. директора ДШИ по ЦР:
"Присутствовала на уроке по предмету
Интегрированная группа. Урок прошел интересно -
тема - "Работа над художественными образами".
Цели и особенно задачи урока сформулированы четко. Четкая структура
урока, возможность точно, в ходе проведения
урока. Учащиеся хорошо подготовлены,
активно вносят свои предложения и комментарии.
Хорошо взаимодействовали учителя-ученики"

Дорожное благоустройство в коммунальной сфере.

Урок посвящен актуальной проблеме, но не содержит много нового материала:

Были рассмотрены технические средства учета - презентация о компьютеризации, наглядно современнее Н. Лопов, подбран интересный материал. Много было сказано о создании информационного банка - картотеки прироста речного края (ссылка содержится). Для удобства продолжения работы над средствами учета, ответственности в анализе данных целесообразнее (единство методики, особенно в разновысотных местах, темновой базе).

Урок был содержательным и интересным, поставленная цель и задачи выполнены. Урок прошел на высоком уровне.

Александр В.Ю., зам. директора ДУИ по ЧОП:

Чинга Вяжар-Косовна продолжает работу анкетного формирования населения, которая в ДУИ ранее была проводимая в виде учета. Сохранена анкета «А.га», созданный учет. Косовина В.Ф., продолжает работу по развитию коллектива, развивает и пропагандирует работу населения. Урок прошел на высоком уровне. Но следует пригласить коллег-участников из других школ. Темной картой составлена графика, следует внести в зачет. часть реферата, сделана ссылка на список литературы.

Сумма баллов экспертного листа

Подписи присутствующих:   