



**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Кызыла
«Детская школа искусств имени Нади Рушевой»
(МБУ ДО г. Кызыла «ДШИ им. Н. Рушевой»)**

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Кочетова, 51, тел: 394(22) 2-24-50.

E-mail: tuva_rusheva@mail.ru

исх № 0803-6-02/34
от «14» 03 2024 г.

Справка

Дана преподавателю Биновой Казылган Олеговне (рисунок, живопись, композиция станковая, композиция декоративная, беседы об искусстве) в том, что за межаттестационный период с 2021 по 2024 год, им действительно проведено два открытых урока:

№	Учебный год	Уровень	Тип открытого урока	Дисциплина (предмет)	Тема урока
1	2021-2024	муниципальный	Открытый урок	Композиция декоративная	«Подводный мир» в нетрадиционной технике «Сграффито»
2	2021-2024	муниципальный	Открытый урок	Живопись	«Этюд натюрморта» (с натуры), в насыщенности и светлоте в акварельной технике по сырой бумаге

Заместитель директора по УР

Главный специалист
по кадровому делопроизводству



Монгуш Л.К.

Монгуш А.Х.

**Экспертный лист для оценивания открытого учебного занятия (урока) педагогических работников
детских школ искусств (высшая квалификационная категория)**

Ф.И.О. педагога Тимова Надежда Сергеевна
 Тема Этюд натюрморта (с натюр) в на светлотности и света. В.И.В.
 Предмет, должность Музыка, преподаватель. Методика по освоению музыка
 Заявленная квалификационная категория Высшая
 Эксперты Монгуз Л.К., Монгуз В.М., Дамбаев Р.Э

п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Организационная структура урока	Мобилизующее начало урока (мотивационный компонент); - Последовательность, взаимосвязь и соотношение структурных частей урока; - Обоснование преподавателем избранной последовательности. - Насыщенность структурных частей урока.	0	4	6	8	10
2	Средства обучения	Применение технических средств обучения. Использовано учебное наглядное пособие в электронном виде (рисунки, схемы, таблицы, графики). Использовано учебное наглядное пособие в электронном виде с раздаточным материалом. Использовано оборудование для лабораторных и практических работ	0	4	6	8	10
3	Педагогические технологии	Владение педагогическими технологиями: традиционной, игровой, ЭОР, сотрудничество, коллективные творческие дела, здоровьесберегающей, проблемной, личностно-ориентированной, проектно-исследовательской, информационно-коммуникативной и т.д.	0	4	6	8	10
4	Содержание учебного материала	Соответствие программе и уровню знаний, умений, навыков обучающихся. Соотношение теоретического и практического материала. Связь с жизнью и практикой.	0	4	6	8	10
5	Мастерство преподавателя	Организацию непосредственного общения в момент начального взаимодействия (коммуникативная атака). Доступность изложения новых знаний. Организация закрепления учебного материала. Организация самостоятельной работы обучающихся. Проверка и оценка знаний и умений обучающихся. Вопросы педагога и требования к ответам обучающихся. Управление общением в ходе педагогического процесса. Задания на дом и проявленное преподавателем внимание к нему. Эффективность использования наглядных пособий, технических средств. Контакт преподавателя с группой. Разрешение нестандартных ситуаций.	0	4	6	8	10
6	Технологическая карта	Описание этапов урока, время затраченное на каждый этап, цели, задачи, форма, тип, планируемый результат, методы обучения, основные понятия, межпредметные связи, средства обучения и ход урока.	0	4	6	8	10
7	Профессиональная культура педагогического работника	Уровень организации педагогической деятельности, владения основами профессионально-педагогической этики, широта мировоззрения, высокий уровень интеллектуального развития (развитие педагогического мышления: способность к педагогическому анализу и синтезу, развитие таких качеств как: критичность, самостоятельность, гибкость, активность мышления, наблюдательность, память, творческое воображение), культура внешнего вида, культура общения, культура речи (владение профессиональной терминологией, импровизацией, разрешение нестандартных ситуаций)	0	4	6	8	10
Сумма баллов							
ВСЕГО:			625				

Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Монгуз Л.К. (подпись) (расшифровка подписи)
Монгуз В.М. (подпись) (расшифровка подписи)
Монгуз Л.К. (подпись) (расшифровка подписи)

Дата составления экспертного заключения «06» марта 2024 г.

Ознакомлен(а) _____ (подпись)

дата, подпись

расшифровка подписи

МБУ ДО г. Кызыла «ДШИ им. Н. Рушевой»

Протокол открытого урока № ___ от «06» марта 2023 г.

Преподаватель Тимова Казымган Олеговна

Тема урока „Отход наторморто (с натуре), в насьезенности и светлоте в акварильной технике по своей дунаго“

Тип урока Калыбкерөөнүк

Цель урока передать живописными средствами (цветом, фактурой мазков) форму и цвет предметов в натюрморте.

Форма урока групповая, индивидуальная

Методы, используемые на уроке объяснительно-иллюстративный, акселентный.

Группа (уч-ся) 4 класс „Живопись“

Списочный состав: 5 уч. Присутствовало на уроке: 5 уч.

Присутствующие преподаватели: Молгуев Л. Ж. зам. дир. МР, Молгуев В. М. преподав. ДШИ им. Н. Рушевой, Конгар Л. Э.

Ход урока: 1) Организационный момент (звучит музыка, цель, задачи) 2) Основная часть (теоретическая, знакомство с историей натюрморте) 3) практическая, творческая деятельность (пошагово, доверчивость, изменение); 4) Закрепление урока (Кроссворд) 5) Мини-выставка (итоговые рисунки, работы учащихся) домашнее задание, рефлексия; 6) Итог урока: самонаблюдение, дог.

Обсуждение:

Конгар Л. Э., преподаватель худ. дисциплин ДШИ им. Н. Рушевой. Хорошо подготовленный урок.

Рекомендации: стараться красиво, логически выстроить, что вызвало бы интерес детей к уроку. Заранее подготовленные, для заключительного этапа, дискуссии по итоговым работам учащихся.

было интересно оформлено. Урок понравился.

Молгуев В. М., преподаватель РИЦ им. Р. Кенгендиева.

« Урок хорошо организован. Правильной последовательностью; взаимовыгодь и соот. космическим структурных частей урока; обоснование преподавателем подборкой последовательности; на всеизменности структурных частей урока.

Урок соответствует программе, уровню знаний, умений и навыков учащихся. Цель урока раскрыта, поставленные задачи выполнены. Урок добросовестно подготовлен, методически правильно проведен ».

Монитор Н. К., зам. директора по И.Р. ДИЦ им. Н. Рушевой: « Технологическая карта грамотно разработана; Тема интересная и оформлена интересными работами по технике « акварели »; подробно описаны этапы. Хороший контакт преподавателя с учащимися. Кроссворд - проведение дискуссии - « изюминка » урока. Аспективные технические средства, методические пособия с раздаточными материалами, доступность информации темы для организации урока на высоком уровне.

[Handwritten signature]

Сумма баллов экспертного листа 62 б. Урок высокого уровня

Подписи присутствующих:



[Signature] / *[Signature]* СМ

[Signature] / Монахова А.К.

[Signature] / Комарова Л.Н.

**Экспертный лист для оценивания открытого учебного занятия (урока) педагогических работников
детских школ искусств (высшая квалификационная категория)**

Ф.И.О. педагога Винова Екатерина Васильевна
 Тема Творческой мастерской в интерактивной технике, сценария
 Предмет, должность Композиция декоративная, преподаватель
 Заявленная квалификационная категория Высшая
 Эксперты Монисин Н.К., Андрич-мл А.В., Давыдова Т.В.

п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Организационная структура урока	Мобилизующее начало урока (мотивационный компонент); - Последовательность, взаимосвязь и соотношение структурных частей урока; - Обоснование преподавателем избранной последовательности. - Насыщенность структурных частей урока.	0	4	6	8	10
2	Средства обучения	Применение технических средств обучения. Использовано учебное наглядное пособие в электронном виде (рисунки, схемы, таблицы, графики). Использовано учебное наглядное пособие в электронном виде с раздаточным материалом. Использовано оборудование для лабораторных и практических работ	0	4	6	8	10
3	Педагогические технологии	Владение педагогическими технологиями: традиционной, игровой, ЭОР, сотрудничество, коллективные творческие дела, здоровьесберегающей, проблемной, личностно-ориентированной, проектно-исследовательской, информационно-коммуникативной и т.д.	0	4	6	8	10
4	Содержание учебного материала	Соответствие программе и уровню знаний, умений, навыков обучающихся. Соотношение теоретического и практического материала. Связь с жизнью и практикой.	0	4	6	8	10
5	Мастерство преподавателя	Организацию непосредственного общения в момент начального взаимодействия (коммуникативная атака). Доступность изложения новых знаний. Организация закрепления учебного материала. Организация самостоятельной работы обучающихся. Проверка и оценка знаний и умений обучающихся. Вопросы педагога и требования к ответам обучающихся. Управление общением в ходе педагогического процесса. Задания на дом и проявленное преподавателем внимание к нему. Эффективность использования наглядных пособий, технических средств. Контакт преподавателя с группой. Разрешение нестандартных ситуаций.	0	4	6	8	10
6	Технологическая карта	Описание этапов урока, время затраченное на каждый этап, цели, задачи, форма, тип, планируемый результат, методы обучения, основные понятия, межпредметные связи, средства обучения и ход урока.	0	4	6	8	10
7	Профессиональная культура педагогического работника	Уровень организации педагогической деятельности, владения основами профессионально-педагогической этики, широта мировоззрения, высокий уровень интеллектуального развития (развитие педагогического мышления: способность к педагогическому анализу и синтезу, развитие таких качеств как: критичность, самостоятельность, гибкость, активность мышления, наблюдательность, память, творческое воображение), культура внешнего вида, культура общения, культура речи (владение профессиональной терминологией, импровизацией, разрешение нестандартных ситуаций)	0	4	6	8	10
Сумма баллов							
ВСЕГО:							64

Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Монисин Н.К. (расшифровка подписи)



Андрич-мл А.В. (расшифровка подписи)

Давыдова Т.В. (расшифровка подписи)

Дата составления экспертного заключения 16 » мая 2021 г.

Ознакомлен(а) 16 2021 г. Винова К.О. (расшифровка подписи)

дата/подпись

расшифровка подписи

МБУ ДО г. Кызыла «ДШИ им. Н.Рушевой»

Протокол открытого урока № ___ от « ___ » 2021 г.

Преподаватель Бикова Жанелья Касимовна
Тема урока "Формирование навыка в метрических системах измерения, графическое"
Тип урока интегрированный
Цель урока демонстрационная демонстрация в технике
Форма урока практический урок
Методы, используемые на уроке объяснительно-иллюстративный, анализирование, исследовательский
Группа (уч-ся) 11 класс
Списочный состав: 8 уч-ся Присутствовало на уроке: 6 уч-ся
Присутствующие преподаватели: Молчанов Ч.К., Арипов А.В., Дилмуродов А.А., Бабкина Т.В., Ахмедов Э.Н., Курбанов Ш.С., Мирзаева И.А., Мирзаева Ш.С., Мирзаева Ш.С.
Ход урока

1. Организационный момент.
2. Изучение нового материала
3. Проверка домашнего задания
4. Итог урока: обсудили работу, дома поработать самостоятельно.

Обсуждение:

Молчанов Ч.К., преподаватель жур. спец. «ККИ»
«Хорошо подготовленный урок. Формирование навыков
добросовестно и качественно. Внеурочная работа
подготовлена, для разноуровневого класса,
работы учеников. Работа над уроком проведена
открыто урока. Требования к работе выполнены
то тем самым лучшей работой: карта качественно
разработана, цель-урока, работа выполнена
лично.

Арипов А.В. - преп. жур. спец. ДШ: «Молодец»

ная тема. Урок проведен на высоком уровне.
Уроку предшествовала большая подготовительная
работа: сформированы вставки работ учащихся в
технике, сформирована презентация, кроссворд (исх)

Олег А.К., директор ДШИ: «Хороший посыл
предоставлен с учащимися» кроссворд - подготовили
каждый знает французский по теме, «происхождение»
урока: дети сразу сели писать. Но начало урока еще
должно было сообщать тему и задачи урока»

Монитор Ч.К. - презентация и с.б. Чирная - год
Важно, что на занятии также практической работой
используется дидактический рисунок - подготовка,
первичная уверенность в себе и успех»

Журова Е.Ю., ответственный по актуальной ДШИ:
«Урок хорошо организован. Проблема и исследо-
вательность, взаимодействие и сотрудничество среди
курсов часов урока: объективно предложены
всеми изученной исследовательской; наса-
жденность структурных частей урока»

Урок соответствует прекрасным, уровню зна-
ний, умениям и навыкам учащихся. Различные
сочетания теоретического и практического
содержания. Цель урока раскрыта, постав-
ленные задачи выполнены. Технологическая
карта разработана качественно, с подробными
описаниями этапов урока. Есть согласо-
ваное приложение.

Сумма баллов экспертного листа 645. Урок высокого уровня.
Подписи присутствующих:



Сектор
Морис
Сектор

Сектор