

Рассмотрено на
Педагогическом Совете
23.03.2021 г. №1



«Утверждаю»
Олчей А.Х
Директор МБУ ДО г.Кызыла
«ДШИ им. Н. Рушевой»

ОТЧЕТ
о самообследовании за 2020 год
МБУ ДО г. Кызыла «ДШИ им. Н.Рушевой»

Кызыл-2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

| № | Наименование | страница |
|----|---|----------|
| 1. | Введение. Общие сведения о школе | 3-4 |
| 2. | Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. | 4 |
| 3 | Система управления школой и учебным процессом | 4-5 |
| 4. | Реализуемые образовательные программы (таблица № 1) | 5-6 |
| 5 | Сведения о контингенте (таблицы № 2-6). Сохранность контингента. Качество успеваемости. Сведения о социальном положении и о выпускниках. Дистанционное обучение. | 6-9 |
| 6. | Педагогический состав школы (таблицы № 7-10) | 9-10 |
| 7 | Конкурсная и культурно-просветительная деятельность школы | 11-12 |
| 8. | Методическая работа | 12-13 |
| 9. | Материально-техническая база | 13-14 |
| 10 | Приоритетные направления деятельности на 2019-2020 учебный год. | 14 |
| 11 | Показатели деятельности Школы | 15-18 |

Введение

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Кызыла «Детская школа искусств имени Нади Рушевой» (далее по тексту – Школа) провела самообследование своей деятельности в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования в МБУ ДО г. Кызыла «ДШИ им. Н. Рушевой», утверждённом приказом № №8-од от «14» января 2020 г. на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (пункт 3 части 2 статьи 29), во исполнение приказов Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013г. N462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 29 августа 2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Настоящий отчёт о самообследовании составлен по материалам деятельности Школы за 2018-2019, 2019-2020 учебных годов.

Приказом директора Школы от 02.02.2021 г. №8 утверждены план подготовки и проведения работ по самообследованию Школы утверждена рабочая группа по организации, проведению самообследования и подготовке отчета о результатах самообследования.

Цель самообследования: Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения;
- материально-технической базы.

На основании обобщения результатов проведенной оценки выполняется анализ Показателей деятельности Школы.

Методы, применяемые при проведении самообследования: мониторинг (аналитический, сравнительный), собеседование, наблюдение, опрос.

Источники информации:

• Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков и т. д.).

• Анализ и результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты конкурсных мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся.

1. Общие сведения о школе

Наименование школы, адрес, телефон:

Наименование школы: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Кызыла «Детская школа искусств имени Нади Рушевой».

Юридический адрес: 667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Кочетова 51.

Фактические адреса: 667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Кочетова, 51;

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Красных партизан, 11.

Телефон: (839422) 2-35-56, факс (839422) 2-24-50.

Электронный адрес: tuva_rusheva@mail.ru

Филиалов не имеет

Учредитель:

Департамент культуры, спорта и молодежной политики Мэрии г. Кызыла.

2. Организационно-правовое обеспечение

Внесено изменение в Устав МБУ ДО г. Кызыла «Детская школа искусств им. Н. Рушевой». Инициирован приказом директора школы №83-од от 20.12.2019г., утвержден приказом начальника ДКСиМП Мэрии г. Кызыла №136-од от 24.12.2019, зарегистрировано в ЕГРЮЛ 04.02.2020г.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 635 от 04 февраля 2020 г., выдана Министерством образования и науки Республики Тыва. Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности утвержден приказом №47 Министерства образования и науки Республики Тыва от 04 февраля 2020 г.

- Программа развития МБУ ДО г. Кызыла «ДШИ им. Н. Рушевой» на 2020-2025гг., утвержден приказом директора №9 от 14.01.2020г.

- Локальные акты коллегиальных и представительных органов – 5, из них принятые педсоветом школы – 5.

- Локальные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности – 19;

- Локальные акты, регулирующие вопросы трудовой деятельности работников - 9;

- Локальные акты, регламентирующие порядок оказания платных образовательных услуг -1;

- Локальные акты, регламентирующие информационную деятельность - 2.

3. Система управления школой и учебным процессом

1. Учредитель:

Департамент культуры, спорта и молодежной политики Мэрии г. Кызыла.

2. Лицензирование или аккредитации школы:

Лицензия 17П01 № 0000573 утвержденная приказом Министерства образования и науки РТ от 06.05.2014 г. № 251 (бессрочно).

3. Руководство. Преподавательский состав:

Руководство школы:

Директор – 1 ед.

Заместитель директора по учебной части-0,5ед.

Заместитель директора по учебно-методической работе-0,5ед.

Заместитель директора по учебно- воспитательной работе-1ед.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе-1ед.

Учебно-вспомогательный персонал – 6 ед.
 Обслуживающий персонал (техперсонал) – 9 ед.
 Преподавательский состав – 34 ч.

4. Формами самоуправления:

Общее коллективное собрание, Педагогический Совет, Методический Совет, Родительский Совет, Попечительский Совет.

5. Наименование подразделений:

Музыкальное отделение, художественное отделение, хореографическое отделение.

4. Реализуемые образовательные программы:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Кызыла «Детская школа искусств имени Нади Рушевой» реализует следующие программы:

- дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок обучения 7 лет и 1 год дополнительный для учащихся, планирующих поступление в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства);

- дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (срок обучения 5 лет и 1 год дополнительный для учащихся, планирующих поступление в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства)

- дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (срок обучения 7 лет и 1 год дополнительный для учащихся, планирующих поступление в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства);

- дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство»

- музыкальный инструмент (Фортепиано) (сроки обучения 5 лет, 7 лет);

- музыкальный инструмент (Баян) (сроки обучения 5 лет);

- музыкальный инструмент (Скрипка) (сроки обучения 5 лет, 7 лет);

- музыкальный инструмент (Аккордеон) (сроки обучения 5 лет)

- музыкальный инструмент (Гитара) (сроки обучения 5 лет)

- музыкальный инструмент (Домра) (сроки обучения 5 лет);

- музыкальный инструмент (Чадаган, Йочин) (сроки обучения 5 лет)

- дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Живопись» (сроки обучения 4 года);

- дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» (сроки обучения 4 года).

Таблица № 1

Сведения об образовательных программах

| Предпрофессиональные | Общеразвивающие | Раннего эстетического развития |
|---|---|---|
| Народные инструменты: -баян -домра -аккордеон -гитара -чадаган Фортепиано: -специальность и чтение с листа | Инструментальное исполнительство: -музыкальный инструмент (Фортепиано) -музыкальный инструмент (Скрипка) -музыкальный инструмент (Аккордеон) | Основы музыкальной грамоты Основы хореографического творчества |

| | | |
|-----------------------------------|---|--|
| Струнные инструменты: -скрипка | -музыкальный инструмент (Баян) -музыкальный инструмент (Домра) -музыкальный инструмент (Гитара) -музыкальный инструмент (Чадаган) -музыкальный инструмент (Йочин) Хореографическое искусство: -хореографическое творчество Изобразительное искусство: -живопись | |
|-----------------------------------|---|--|

В соответствии с приоритетными направлениями деятельности заметно улучшилось методическое обеспечение образовательного процесса. За 2020 год разработано 3 программы по учебным предметам «Фортепиано», «Музыкальная литература», «Хоровой класс».

таблица № 2

5. Сведения о контингенте

| Программа /специализация | Количество учащихся | % от общего количества учащихся | Кол-во учащихся, проходивших обучение в дистанционном формате в период самоизоляции | % от общего количества |
|-------------------------------------|---------------------|---------------------------------|---|------------------------|
| Музыкальный инструмент (Фортепиано) | 135 | 27 | 115 | 23 |
| Музыкальный инструмент (Баян) | 15 | 3 | 15 | 3 |
| Музыкальный инструмент (Аккордеон) | 9 | 1,8 | 9 | 1,8 |
| Музыкальный инструмент (Скрипка) | 14 | 2,8 | 14 | 2,8 |
| Музыкальный инструмент (Гитара) | 33 | 6 | 24 | 4,8 |
| Музыкальный инструмент (Домра) | 15 | 3 | 12 | 2,4 |
| Музыкальный инструмент (Чадаган) | 15 | 3 | 15 | 3 |
| Музыкальный инструмент (Йочин) | 13 | 2,6 | 8 | 1,6 |
| Музыкальный инструмент (Лимби) | 1 | 0,2 | 1 | 0,2 |
| Хореографическое | 100 | 20 | 89 | 17,8 |

| | | | | |
|--------------------------------------|-----|----|-----|------|
| творчество | | | | |
| Художественное творчество «Живопись» | 150 | 30 | 121 | 24,2 |

Таблица № 3

Движение учащихся

| Наименование направления | | Всего на начало учебного года | Принято в течение учебного года | Отчислено в течении учебного года* | Всего на конец учебного года | Выпускники | Всего на 01.06.2020 | Планируемый набор |
|----------------------------|-------------|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|------------------------------|------------|---------------------|-------------------|
| Музыкальное отделение | | 250 | 8 | 47 | 211 | 20 | 191 | 59 |
| Фортепианный отдел | | 135 | 3 | 23 | 115 | 3 | 112 | 23 |
| Народный отдел | | 115 | 5 | 24 | 96 | 17 | 79 | 36 |
| - баян | | 15 | 2 | 2 | 15 | 4 | 11 | 6 |
| -аккордеон | | 9 | 1 | 1 | 9 | 3 | 6 | 3 |
| -гитара | | 33 | 0 | 10 | 23 | 5 | 18 | 9 |
| Национальные инструменты: | Чадаган | 15 | 0 | 2 | 13 | 1 | 12 | 3 |
| | Йочин лимби | 14 | 2 | 6 | 10 | 1 | 9 | 7 |
| | -домра | 14 | 0 | 2 | 12 | 1 | 11 | 4 |
| -скрипка | | 15 | 0 | 1 | 14 | 2 | 12 | 4 |
| Хореографическое отделение | | 100 | 5 | 16 | 89 | 11 | 78 | 22 |
| Художественное отделение | | 150 | 4 | 24 | 130 | 22 | 108 | 42 |

Таблица № 4

Сведения о сохранности контингента

| Учебные года | Количество учащихся на начало учебного года | Количество учащихся на конец учебного года | % |
|--------------|---|--|----|
| 2018/2019 | 500 | 415 | 83 |
| 2019/2020 | 500 | 430 | 86 |

Таблица № 5

Причины отчисления

| Наименование направления | Перемена места жительства | Болезнь | Перевод в другое учебное заведение | Неуспеваемость В общеобраз. школе | Другие причины |
|--------------------------|---------------------------|---------|------------------------------------|-----------------------------------|----------------|
| Музыкальное отделение | 16 | 3 | 9 | 7 | 12 |
| Художественное отделение | 4 | 1 | 1 | 5 | 13 |

| | | | | | |
|----------------------------|---|---|---|---|---|
| Хореографическое отделение | 2 | 0 | 1 | 4 | 9 |
|----------------------------|---|---|---|---|---|

Таблица № 6

Сведения о социальном положении учащихся

| Наименование направления | Количество учащихся-сирот, оставшихся без попечения родителей | Количество учащихся-инвалидов, детей с ОВЗ | Количество учащихся из многодетных семей | Количество учащихся, стоящих на учете КДН и ПДН |
|----------------------------|---|--|--|---|
| Музыкальное отделение | - | - | 42 | - |
| Фортепианный отдел | - | - | 20 | - |
| Народный отдел | - | - | 22 | - |
| - баян | - | - | - | - |
| -аккордеон | - | - | 3 | - |
| -гитара | - | - | 1 | - |
| -чадаган | - | - | 9 | - |
| -йочин | - | - | 3 | - |
| -домра | - | - | 6 | - |
| -скрипка | - | - | - | - |
| Хореографическое отделение | - | - | 18 | - |
| Художественное отделение | 1 | - | 23 | - |



Сведения о выпускниках.

В 2020 году школу закончили 53 выпускника, из них 19 – выпускники музыкального отделения по классу фортепиано, скрипка, аккордеон, домра, гитара, баян, чадаган; 11 –

хореографического и 23 – художественного отделений. В 2019 году выпущено 78 выпускников.

В 2020 годах 7 выпускников ДШИ поступили в учебные заведения культуры, искусства, дизайна:

- ГБПОУ РТ «Кызылский колледж искусств им. А.Б. Чыргал-оола»- 3
- Новосибирский колледж искусств им. Муро́ва -1
- Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского -1
- Улан-Удэнский музыкальный колледж им. П.Чайковского-1
- Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства, по специальности «дизайн»-1

Профориентационная работа в классе преподавателями ведется постоянно, но количество продолживших профессиональное обучение каждый год колеблется. Так, в 2017 году – 8 человек, 2018 – 8 человек, 2019 году – 10 человек.

Дистанционное обучение

2019-2020 учебный год в МБУ ДО г. Кызыла «ДШИ им. Н. Рушевой» в соответствии с приказом директора школы №37 от 10.04.2020 г. «Об организации дистанционного обучения» завершен в режиме дистанционного обучения. Дистанционное обучение регулировалось Положением о дистанционном обучении, утвержденном приказом №37 от 10.04.2020 г. Практиковались ежедневные отчеты преподавателей и концертмейстеров в утвержденной данным положением форме.

Дистанционные занятия осуществлялись обменом аудио-и – видео файлами между учащимися и преподавателями на платформах Viber, Skype, WhatsApp. Переход учащегося на дистанционное обучение производилось на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

Промежуточная и итоговая аттестации проведены в соответствии с временным порядком проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации в МБУ ДО г. Кызыла «ДШИ им. Н. Рушевой», утвержденной приказом директора школы №45 от 12 мая 2020 г.

6. Педагогический состав школы

Таблица № 7

Сведения о педагогическом составе

| Наименование направления | Штатные | Внешние Совместители |
|--------------------------|---------|----------------------|
| музыкальное | 18 | 8 |
| хореографическое | 3 | 0 |
| художественное | 4 | 1 |
| ВСЕГО | 25 | 9 |

таблица № 8

Движение педагогических кадров (кол-во чел)

| Наименование направления | На начало учебного года | Принято | Уволено | На конец учебного года | Потребность | Наличие вакантных мест |
|--------------------------|-------------------------|---------|---------|------------------------|-------------|------------------------|
| музыкальное | 15 | 14 | 11 | 18 | 8 | 8 |

| | | | | | | |
|------------------|---|---|---|---|---|---|
| хореографическое | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| художественное | 5 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 |

Таблица № 9

Сведения о качественном составе педагогического коллектива

| Наименование направления | Высшее % | Среднее профессиональное % | Обучаются | Соответствие профстандарту |
|--------------------------|------------|----------------------------|-----------|----------------------------|
| музыкальное | 10 (40%) | 8 (32%) | 1 | 18 |
| хореографическое | 3 (12%) | 0 | 0 | 3 |
| художественное | 3(16%) | 1 (4%) | 1 | 4 |
| Наименование направления | Высшее % | Среднее профессиональное % | Обучаются | Соответствие профстандарту |
| Музыкальное | 14 (43,8%) | 11 (34,4%) | 1 | 17 |
| Хореографическое | 1 (3,1%) | 1 (3,1%) | 1 | 2 |
| Художественное | 4 (12,5%) | 1 (3,1%) | 0 | 4 |

Таблица № 10

Сведения о наличии квалификационной категории

| всего | Наличие категории | | | Планируется в 2019 /2020 учебном году | | |
|-------|-------------------|-----------|------------|---------------------------------------|-----------|-----------|
| | СЗД | Первая | Высшая | СЗД | Первая | Высшая |
| 32 | 3 (9,3 %) | 9 (28,1%) | 15 (46,9%) | 3 (9,4%) | 4 (12,5%) | 6 (18,8%) |



7. Конкурсная и культурно- просветительская деятельность школы

В отчетном периоде учащиеся приняли участие в 42 международных, всероссийских, республиканских конкурсах, наиболее значимые из них:

Мероприятия всероссийского (федерального уровня) уровня:

- Общероссийский конкурс «Лучший преподаватель музыкально-теоретических дисциплин ДШИ»;
- Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лира». Скрипка.
- Всероссийский конкурс рисунка «Война. Победа. Память», посвященный 75 –летию Великой Победы в Великой Отечественной войне;
- Всероссийский творческий конкурс «Великая победа», посвященный 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне среди обучающихся средних общеобразовательных школ, ДШИ, ЦДО России в городе Калининград;
- Всероссийский творческий конкурс «На крыльях творчества» среди преподавателей изобразительного искусства в городе Калининград;
- Всероссийский дистанционный творческий конкурс «75 - летию Великой Победы посвящается». Москва - 2020;
- Всероссийский открытый конкурс анималистических работ «Дикие и домашние - 2020» по изобразительному искусству в городе Новосибирск.
- Всероссийский дистанционный конкурс «Таланты России»

Мероприятия международного уровня:

- Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира», Великая победа: наследие и наследники.
- Международная дистанционная олимпиада сольфеджио «Vivo solfeggio»
- X Юбилейный Международный телевизионный конкурс-фестиваль «Национальное достояние - 2019» при поддержке Министерства культуры Российской Федерации в номинации Народный танец;
- Международный конкурс творческих работ детей во исполнение программы по сохранению исторической памяти о вкладе женщин в Победу в Великой Отечественной войне и укреплению мира «Синий Платочек»!;
- Международный фестиваль искусств - 2020 в г. Москва. Кубок России по художественному творчеству.
- Международный дистанционный конкурс вокала «Золотой конкурс эстрады»

По итогам участия в конкурсах всех уровней в 2020 году количество победителей и призеров составило 130 учащихся, в том числе лауреатов – 87, дипломантов - 33, обладателей в специальных номинациях – 10 человек. Из них международного уровня – 8, всероссийского уровня – 18, регионального уровня – 25 человек.

Сравнительно в 2019 году проведено 51 мероприятий разных уровней, число призеров и победителей – 142 человек, в том числе Гран – При -2, лауреатов – 107, дипломантов - 20, обладателей в специальных номинациях – 13. Общий охват (просмотры) мероприятий – 9800.

В 2020 году проведено 13 школьных мероприятий, в том числе тематических классных часов, праздничных концертов, творческих и воспитательных викторин, олимпиад. В отчетном периоде проведен конкурс на лучший эскиз памятника Нади Рушевой, приуроченный к 70 –летию художницы мирового значения. Общий охват (просмотры) мероприятий – 25022.

В Школе созданы и активно развиваются, занимают призовые места 6 творческих коллективов. Это фольклорный ансамбль «Кузел», вокальный ансамбль «Канон», ансамбль гитаристов «ДорЦэндАс», ансамбль скрипачей «Угулзалар», ансамбль домристов «Аялга», «Образцовый художественный коллектив» детский хореографический ансамбль «Май». При этом хореографический ансамбль «Май» стал лауреатом 2 степени в X Юбилейном международном телевизионном конкурсе – фестивале «Национальное достояние - 2020», ансамбль скрипачей «Угулзалар» стал лауреатом 1 степени во Всероссийской дистанционном конкурсе «Таланты России»,

8. Методическая работа

За 2020 год в ДШИ использовались следующие коллективные, групповые и индивидуальные формы методической работы:

- Работа по отделениям;
- посещение КПК, семинаров, мастер-классов, открытые уроки;
- сообщения, доклады, методические разработки и пособия;
- взаимопосещение занятий преподавателей;
- взаимодействие и сотрудничество с другими образовательными учреждениями

Работа Методического Совета (МС) ДШИ

Проведено 5 заседаний методсовета, на которых рассматривались вопросы:

- О планах и итогах методической работы ДШИ
- об итогах республиканского конкурса методических работ среди ДШИ.
- о критериях формирования и подготовке к печати сборника методических работ
- о Положении о прохождении курсов повышения квалификации
- о рассмотрении 21 учебных программах области музыкального, хореографического и художественного искусств, 2 программ хореографического подготовительного класса.
- о вопросах аттестации преподавателей

Работа по повышению педагогического мастерства педагогов

Повышение квалификации педагогов ДШИ осуществлялось в следующих формах:

Аттестация педагогических работников

Подтверждена высшая квалификационная категория у следующих преподавателей: Спирина Г. Н., Лунгов С. А., Шрейнер В. Г.; СЗД – Сундуй-оол Г. М.

Повышение квалификации преподавателей

Ежегодно педагоги школы повышают свою квалификацию, посещая мастер-классы, КПК, семинары. За 2020 год прошли КПК 33 человека в количестве 564 часа:

Взаимопосещение

В течение года все преподаватели активно посещали уроки своих коллег, что также стало достаточно традиционной формой методической работы в школе, которая позволяет оценить работу своих коллег и помогает проанализировать свою работу, узнать что-то новое

в методике преподавания предметов, пополнить свою методическую «копилку» знаний и умений.

Обобщение и распространение опыта преподавателей

Одной из форм по распространению опыта, широко используемой в нашей школе, являются **открытые уроки**, которые проводятся ежегодно. Так, за 2020 год преподавателями было проведено 6 открытых уроков для своих коллег на разнообразную тематику: «Летний пейзаж» (Сундуй-оол Г. М.), «Работа над педалью в младших классах» (Шрейнер В. Г.), «Работа над произведением народного жанра» (Лунгов С. А.), Методы работы над ритмом в классе гитары (Биче-оол О. Д.), «Работа над штрихами с начитнающими в классе фортепиано» (Тараачы Д. О.), Развитие у учащихся вокально-хоровых навыков» (Хертек С. Х.).

Преподаватели школы традиционно выступают с **докладами** на августовской конференции преподавателей ДШИ республики. Так, в текущем году представили доклады семь преподавателей трех отделений: Шрейнер В. Г., Сагды А. Н., Акулова Е. Ю., Прокопьева Л. И., Шешина В. Н., Сундуй-оол Г. М., Самдан Ш. С. На темы: «Индивидуальный план ученика», «Организация самостоятельной работы учащихся в классе фортепиано», «Музыкальная гостиная – форма проведения внеклассного мероприятия», «Современные тенденции акварельной живописи» и другие.

Проведены **мастер-классы** по изготовлению витражей преподавателем художественного отделения, заслуженным работником РТ Алдын-оол Л. Э. в период проведения Всероссийского проекта «Ночь искусств», а также - новогодних игрушек.

Опубликовано во Всероссийском издании «Педпроспект» работы двух преподавателей: Шрейнер В. Г., Биновой К. О. Шрейнер В. Г. «Домашняя подготовка учащихся – неотъемлемая часть учебного процесса» получила Диплом за 1 место.

Преподаватели школы выступили экспертами актестации педагогических работников (Акулова Е. Ю., Куулар К. К., Шрейнер В. Г. и другие). Экспертами конкурсов, мероприятий (Аратына Д. Д., Хертек С. Х., Сундуй-оол Г. М., Куулар К. К.).

Три преподавателя ведут большую работу в составе республиканских УМО (Акулова Е. Ю., Шешина В. Н., Куулар К. К.).

В 2020 году в рамках сотрудничества с Кызылским колледжем искусств прошла учебная практика с 09 по 22 ноября 2020 г. студентов 4 курса НХТ «хореографическое творчество» ККИ им. А. Б. Чыргал-оола Борбай-оол Б. Х. и Кужугет А. А. Куратор – Куулар К. К.

Подведены итоги первого **республиканского конкурса методических работ** среди преподавателей ДШИ. От школы представили работы 9 преподавателей, 5 из них отмечены жюри. Это работы Потаповой Т. А. «Наиболее часто встречающиеся недостатки постановки рук начинающих скрипачей и приемы и методы их исполнения»; Гусева Н. В., Шананина Т. П. программа по учебному предмету «фортепиано»; Шешина В. Н. «Игровые формы работы на уроке «сольфеджио»; Акулова Е. Ю. «Проектная деятельность ДШИ»; Сундуй-оол Г. М. «Летний пейзаж».

9. Материально-техническая база

Материально-техническая база Детской школы искусств г. Кызыла им. Н. Рушевой в удовлетворительном состоянии.

Школа имеет помещение с общей площадью 556,4 кв.м 1947 года постройки по ул. Кочетова, 51 (на первом и втором этажах левого крыла здания КЦО «Аныяк») и также 1-этажное деревянное здание по ул. Красных партизан, 11 с площадью 134,6 кв. м, 1929 года постройки.

Учебные помещения имеют естественное освещение. Искусственное освещение-люминисцентное. Уровень освещенности соответствует требованиям СанПин №41 2.4.4.3172-14 от 4.07.14г.

Санитарно-техническое обеспечение: водоснабжение холодное от городских сетей подается бесперебойно; отопление-централизованное, состояние удовлетворительное; вентиляция - естественная, соответствует нормам СанПин.

Противопожарное состояние школы позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности. Бесперебойная работа систем пожарной сигнализации своевременно обеспечена на договорной основе. Имеются речевые и световые оповещатели, 9 огнетушителей. Имеется система видеонаблюдения.

Библиотечный фонд остается без изменений и составляет - 22 428 единиц, из них методической литературы - 723, школьных учебников и нот - 21 705. 70% литературы библиотечного фонда, 70-80 годов выпуска. Обновление фонда запланировано на 2021 год по мере финансирования, заявка направлена в Департамент культуры.

В школе имеются 70 комплектов концертных костюмов. Из них комплекты имеют творческие коллективы - хореографический ансамбль «Май», сводный хор «Канон», трио гитаристов «ДОРЦЭНТАС», ансамбль скрипачей «Угулзалар».

Учреждение подключено к сети интернет. Имеется школьный сайт.

В 2020 году проведен впервые капитальный ремонт 1-этажного деревянного здания школы по улице Красных Партизан д.11. Внутри установлены два санузла, который раньше был на улице. Обновлена вся система электропроводки, которая давно устарела. Заменены окна, двери, кровля здания, деревянный пол на ламинат, очень хорошее освещение кабинетов.

В декабре 2020 в двух зданиях школы установлена кнопка тревожной сигнализации (КТС), переносная и стационарная.

Ежегодно закупаются журналы для учебного процесса школы. По мере возможности для работы приобретаются канцелярские принадлежности, заправляются принтеры, цветная краска.

Приобретены музыкальные инструменты: 2 баяна ученических, 1 гитара, 2 скрипки, 1 аккордеон, два футляра для скрипки, 4 смычка из качественного бразильского дерева.

Для профилактики разного рода заболеваний, как грипп, ОРВИ, коронавирус, школа обеспечена дезинфицирующими моющими антибактериальными средствами и необходимыми средствами защиты, как перчатки, бахилы, влажные салфетки, сшиты многоразовые маски из марли.

Приоритетные направления деятельности на 2021-2022 учебный год.

1. Открытие подготовительного отделения по классу вокала.
2. Повышения квалификации преподавателей
3. Организация обучения преподавателей техническим IP технологиям, применимые во время дистанционного обучения на базе школы.
4. Открытие летней творческой школы.
5. Подготовка к юбилейным мероприятиям, посвященных 70-летию Нади Рушевой и 75-летию школы со дня основания.
6. Участие в конкурсах разных уровней.
7. Проведение республиканского конкурса-плэнера «Я живу в Центре Азии».

8. Пополнение библиотечного фонда.

Приложение № 1
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБУ ДО г. Кызыла «ДШИ им. Н. Рушевой»

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 500 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 0 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 348 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 151 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 1 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 38 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 0 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 81/16 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 376/75 человек/% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 1/0,2 человек/% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 1/0,2 человек/% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек/% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/% |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/% |

| | | |
|--------|---|-----------------|
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/% |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности | человек/% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 34 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических | 19/56 человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности | 16/47 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 15/44 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 15/44 человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 17/50 человек/% |
| 1.17.1 | Высшая | 13/38 человек/% |

| | | |
|-----------|--|-------------------------|
| 1.17.2 | Первая | 4/11 человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 22/65 человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 6/16 человек/% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 16/43 человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4/11 человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 16/43 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 48/100 человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей | 10/40 человек/% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 23 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 11 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 22 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 21 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 |

| | | |
|-------|--|--------|
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 | 0 |