

Рассмотрено на
Педагогическом Совете
11.01.2022 г. №1



«Утверждаю»
Олчей А.Х.
Директор МБУ ДО г.Кызыла
«ДШИ им. Н. Рушевой»

ОТЧЕТ
о самообследовании за 2021 год
МБУ ДО г. Кызыла «ДШИ им. Н.Рушевой»

КЫЗЫЛ-2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Наименование	страница
1.	Введение. Общие сведения о школе	3-4
2.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	4
3	Система управления школой и учебным процессом	4-5
4.	Реализуемые образовательные программы (таблица № 1)	5-6
5	Сведения о контингенте (таблицы № 2-6). Сохранность контингента. Качество успеваемости. Сведения о социальном положении и о выпускниках. Дистанционное обучение.	6-8
6.	Педагогический состав школы (таблицы № 7-10)	8-9
7	Конкурсная и культурно-просветительная деятельность школы	9-12
8.	Методическая работа	12-15
9.	Материально-техническая база	15
10	Приоритетные направления деятельности на 2021-2022 учебный год.	15-16
11	Показатели деятельности Школы	16-19

Введение

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Кызыла «Детская школа искусств имени Нади Рушевой» (далее по тексту – Школа) провела самообследование своей деятельности в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования в МБУ ДО г. Кызыла «ДШИ им. Н. Рушевой», утверждённом приказом № №8-од от «14» января 2020 г. на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (пункт 3 части 2 статьи 29), во исполнение приказов Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 29 августа 2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Настоящий отчёт о самообследовании составлен по материалам деятельности Школы за 2019-2020, 2020-2021 учебных годов.

Приказом директора Школы от 09.02.2022 г. №0803-6-01/13-од утверждены план подготовки и проведения работ по самообследованию Школы утверждена рабочая группа по организации, проведению самообследования и подготовке отчета о результатах самообследования.

Цель самообследования: Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения;
- материально-технической базы.

На основании обобщения результатов проведенной оценки выполняется анализ Показателей деятельности Школы.

Методы, применяемые при проведении самообследования: мониторинг (аналитический, сравнительный), собеседование, наблюдение, опрос.

Источники информации:

• Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков и т. д.).

• Анализ и результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты конкурсных мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся.

1. Общие сведения о школе

Наименование школы, адрес, телефон:

Наименование школы: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Кызыла «Детская школа искусств имени Нади Рушевой».

Юридический адрес: 667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Кочетова 51.

Фактические адреса: 667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Кочетова, 51;

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Красных партизан, 11.

Телефон: (839422) 2-24-50.

Электронный адрес: tuva_rusheva@mail.ru

Филиалов не имеет

Учредитель:

Департамент культуры, спорта и молодежной политики Мэрии г. Кызыла.

2. Организационно-правовое обеспечение

Нормативно-правовые и локальные акты, принятые в 2020-2021 учебном году:

- О внесении изменений в Положение об оплате труда работников МБУ ДО г.Кызыла «ДШИ им. Н.Рушевой», утвержден приказом директора № 83-од от 08.12.2020 г.;

- Положение о повышении квалификации педагогических работников МБУ ДО г. Кызыла «ДШИ им. Н. Рушевой», утвержден приказом директора № 85-од от 29.12.2020 г.;

- Положение о составлении календарно-тематического планирования учебного предмета в МБУ ДО г. Кызыла «ДШИ им. Н.Рушевой», утвержден приказом директора № 86-од от 29.12.2020 г.;

- Об учебных программах в области хореографического искусства, утвержден приказом директора № 87-од от 29.12.2020 г.;

- Об утверждении положения о работе экспертно-проверочной комиссии, утвержден приказом директора № 19-од от 30.03.2021г.

- Локальные акты коллегиальных и представительных органов – 1, из них принятые педсоветом школы – 1.

- Локальные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности – 10;

- Локальные акты, регулирующие вопросы трудовой деятельности работников - 2;

- Локальные акты, регламентирующие порядок оказания платных образовательных услуг -0;

- Локальные акты, регламентирующие информационную деятельность - 1.

3. Система управления школой и учебным процессом

1. Учредитель:

Департамент культуры, спорта и молодежной политики Мэрии г. Кызыла.

2. Лицензирование или аккредитации школы:

Лицензия 17П01 № 0000573 утвержденная приказом Министерства образования и науки РТ от 06.05.2014 г. № 251 (бессрочно).

3. Руководство. Преподавательский состав:

Руководство школы:

Директор – 1 ед.

Заместитель директора по учебной части-0,5ед.

Заместитель директора по учебно-методической работе-0,5ед.

Заместитель директора по учебно- воспитательной работе-1ед.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе-1ед.

Учебно-вспомогательный персонал – 6 ед.

Обслуживающий персонал (техперсонал) – 9 ед.

Преподавательский состав – 37 ч.

4. Формами самоуправления:

Общее коллективное собрание, Педагогический Совет, Методический Совет, Родительский Совет, Попечительский Совет.

5. Наименование подразделений:

Музыкальное отделение, художественное отделение, хореографическое отделение.

4. Реализуемые образовательные программы:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Кызыла «Детская школа искусств имени Нади Рушевой» реализует следующие программы:

- дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок обучения 7 лет и 1 год дополнительный для учащихся, планирующих поступление в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства);

- дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (срок обучения 5 лет и 1 год дополнительный для учащихся, планирующих поступление в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства)

- дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (срок обучения 7 лет и 1 год дополнительный для учащихся, планирующих поступление в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства);

- дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство»

- музыкальный инструмент (Фортепиано) (сроки обучения 5 лет, 7 лет);

- музыкальный инструмент (Баян) (сроки обучения 5 лет);

- музыкальный инструмент (Скрипка) (сроки обучения 5 лет, 7 лет);

- музыкальный инструмент (Аккордеон) (сроки обучения 5 лет)

- музыкальный инструмент (Гитара) (сроки обучения 5 лет)

- музыкальный инструмент (Домра) (сроки обучения 5 лет);

- музыкальный инструмент (Чадаган, Йочин) (сроки обучения 5 лет)

- дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Живопись» (сроки обучения 4 года);

- дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» (сроки обучения 4, 5 лет).

Таблица № 1

Сведения об образовательных программах

Предпрофессиональные	Общеразвивающие	Раннего эстетического развития
Народные инструменты: -баян -домра -аккордеон -гитара -чадаган Фортепиано: -специальность и чтение с листа Струнные инструменты: -скрипка	Инструментальное исполнительство: -музыкальный инструмент (Фортепиано) -музыкальный инструмент (Скрипка) -музыкальный инструмент (Аккордеон) -музыкальный инструмент (Баян) -музыкальный инструмент (Домра)	Основы музыкальной грамоты Основы хореографического творчества

	-музыкальный инструмент (Гитара) -музыкальный инструмент (Чадаган) -музыкальный инструмент (Йочин) Хореографическое искусство: -хореографическое творчество Изобразительное искусство: -живопись	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

таблица № 2

5. Сведения о контингенте

Программа /специализация	Количество учащихся	% от общего количества учащихся	Кол-во учащихся, проходивших обучение в дистанционном формате в период самоизоляции	% от общего количества
Музыкальный инструмент (Фортепиано)	139	27,8	100	20
Музыкальный инструмент (Баян)	16	3,2	0	0
Музыкальный инструмент (Аккордеон)	6	1,2	1	0,2
Музыкальный инструмент (Скрипка)	14	2,8	5	1
Музыкальный инструмент (Гитара)	24	4,8	7	1,4
Музыкальный инструмент (Домра)	18	3,6	3	0,6
Музыкальный инструмент (Чадаган)	15	3	3	0,6
Музыкальный инструмент (Йочин)	17	3,4	3	0,6
Музыкальный инструмент (Лимби)	1	0,2	0	0
Хореографическое творчество	100	20	22	4,4
Художественное творчество «Живопись»	150	30	4	0,8
ИТОГО	500	100	148	29,6

Таблица № 3

Движение учащихся

Наименование направления	Всего на начало учебного года	Принято в течение учебного года	Отчислено в течении учебного года*	Всего на конец учебного года	Выпускники	Всего на 01.06.2020	Планируемый набор
Музыкальное отделение	250	14	44	220	15	205	36

Фортепианный отдел	139	11	23	127	6	121	20
Народный отдел	111	3	21	93	9	84	16
- баян	16	0	5	11	1	10	1
-аккордеон	6	0	1	5	2	3	1
-гитара	24	2	4	22	2	20	5
Национальные инструменты:	Чадаган	15	0	1	14	0	14
	Йочин лимби	18	0	7	11	0	11
-домра	18	0	3	15	3	12	5
-скрипка	14	1	0	15	1	14	2
Хореографическое отделение	100	13	30	83	20	63	37
Художественное отделение	150	6	46	110	48	62	68
Вокально-хоровое отделение	–	–	–	–	–	–	29
ИТОГО:	500	33	120	413	83	330	170

Таблица № 4

Сведения о сохранности контингента

Учебные года	Количество учащихся на начало учебного года	Количество учащихся на конец учебного года	%
2019/2020	500	430	86
2020/2021	500	422 (+ 9 с академ.отпуска)	85

Таблица № 5

Причины отчисления

Наименование направления	Перемена места жительства	Болезнь	Перевод в другое учебное заведение	Неуспеваемость в общеобраз. школе	Другие причины
Музыкальное отделение	7	3	5	9	20
Художественное отделение	7	4	8	10	17
Хореографическое отделение	2	4	4	5	15

Таблица № 6

Сведения о социальном положении учащихся

Наименование направления	Количество учащихся-сирот, оставшихся без попечения родителей	Количество учащихся-инвалидов, детей с ОВЗ	Количество учащихся из многодетных семей	Количество учащихся, стоящих на учете КДН и ПДН	Оказываемые меры
Музыкальное отделение	–	–	49	–	–
Фортепианный отдел	–	–	21	–	–
Народный отдел	–	–	28	–	–
- баян	–	–	–	–	–
-аккордеон	–	–	2	–	–
-гитара	–	–	4	–	–
-чадаган	–	–	8	–	–
-йочин	–	–	2	–	–
-домра	–	–	6	–	–

-скрипка	–	–	6	–	–
Хореографическое отделение	–	–	21	–	–
Художественное отделение	–	–	21	–	–



Сведения о выпускниках 2021 года

В 2021 году школу закончили 83 выпускника, из них 15 – выпускники музыкального отделения, из них по классу фортепиано – 6, домра – 3, гитара – 2, аккордеон – 2, скрипка – 1, баян – 1; 20 – хореографического и 48 – художественного отделений. В 2020 году выпущено 53 выпускников.

В 2021 году 5 выпускников ДШИ поступили в учебные заведения культуры, искусства:

- ГБПОУ РТ «Кызылский колледж искусств им. А.Б. Чыргал-оола» – 4;
- Санкт-Петербургский институт сценического искусства – 1.

Профориентационная работа в классе преподавателями ведется постоянно, но количество продолживших профессиональное обучение каждый год колеблется. Так, в 2017 году – 8 человек, 2018 – 8 человек, 2019 году – 10 человек, 2020 – 7.

Дистанционное обучение

В данном учебном году производилась дистанционная работа преподавателей, достигших возраста 65 и старше на основании приказов №162-лс от 18.11.2020 и № 16-лс от 01.02.2021 г. А также дистанционное обучение учащихся, заболевших новой коронавирусной инфекцией (COVID-19), и учащихся находящихся на самоизоляции. Дистанционное обучение регулировалось Положением о дистанционном обучении, утвержденном приказом №37 от 10.04.2020 г. Практиковались ежедневные отчеты преподавателей и концертмейстеров в утвержденной данным положением форме. Данное обучение проводилось только по специальности.

Дистанционные занятия осуществлялись обменом аудио-и – видео файлами между учащимися и преподавателями на платформах Viber, Skype, WhatsApp. Переход учащегося на дистанционное обучение производилось на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

6. Педагогический состав школы

Таблица № 7

Сведения о педагогическом составе

Наименование направления	Штатные	Внешние Совместители
музыкальное	19	9
хореографическое	2	1

художественное	5	1
ВСЕГО	26	11

таблица № 8

Движение педагогических кадров (кол-во чел)

Наименование направления	На начало учебного года	Принято	Уволено	На конец учебного года	Потребность	Наличие вакантных мест
музыкальное	18	10	9	19	9	9
хореографическое	2	1	1	2	1	1
художественное	5	1	1	5	1	1

Таблица № 9

Сведения о качественном составе педагогического коллектива (основной штат)

Наименование направления	Высшее %	Среднее профессиональное %	Обучаются	Соответствие профстандарту
музыкальное	11 (42,3%)	8 (30,8%)	1	18
хореографическое	2 (7,7%)	0	0	2
художественное	4 (15,4%)	1 (3,8%)	1	4

Таблица № 10

Сведения о наличии квалификационной категории

	Всего преподавателей (основные)	из них							
		Высшая	% (от общего числа основных работников)	Первая	% (от общего числа основных работников)	СЗД	%	Не аттестованы	% (от общего числа основных работников)
ИТОГО	26	10	38,5	6	23,1	5	19,2	5	19,2

**7. Конкурсная и культурно-просветительская деятельность школы**

Уровень	Гран-при	Лауреаты			Дипломанты			Спец номинации
		1	2	3	1	2	3	
Международный		3	1	1	1	4		
Всероссийский				1				8
Межрегиональный			2	2	1			4
Региональный		8	12	5	4	1		2
								1) Диплом за лучшее исполнение произведений Хакасского

								композитора Т. Шалгиновой 2) Диплом за лучшее исполнение произведения Тувинского композитора С. Крымского
Зональный			1	1		9		
Муниципальный		1	1	1	1		1	

Культурно-просветительная деятельность

За прошедший 2020-2021 учебный год МБУ ДО г. Кызыла «ДШИ им. Нади Рушевой» всего проведено 39 мероприятий школьного уровня:

1. Торжественная линейка «С новым учебным годом!»;
2. Музыкальное поздравление через социальные сети с Международным днем музыки;
3. Школьное мероприятие, посвященное Всемирному Дню Учителя;
4. Открытие художественного отделения Детской школы искусств им. Нади Рушевой после капитального ремонта;
5. Музыкально-теоретическая олимпиада «Новогодний серпантин»;
6. Предновогодняя встреча учащихся ДШИ им. Нади Рушевой с Ахпашевым Юрием Макаровичем, известным тувинским художником абстракционистом;
7. Школьный конкурс рисунков «Новогодние фантазии»;
8. Новогоднее музыкальное поздравление учащихся и преподавателей Детской школы искусств имени Нади Рушевой;
9. Встреча учащихся художественного отделения ДШИ им. Н. Рушевой с выпускниками 2016 г., обучающимися в высших учебных заведениях по художественному творчеству;
10. Классный час фортепианного отдела на тему «Беседы о пианистах: Святослав Рихтер»;
11. Мастер-класс по изготовлению женского тувинского наконника "боошкун" ("чавага");
12. Познавательная беседа в младших классах художественного отделения, посвященная дню рождения Нади Рушевой, с использованием слайдов и рисунков художницы;
13. Совместное мероприятие с Кызылским колледжем искусств им. А.Б. Чыргал-оола по теме "Постановка корпуса у станка у учащихся ДШИ";
14. Тематический классный час "Шагаа-биле!";
15. Общешкольное мероприятие в музыкальном и хореографическом отделениях "Шыянам, Шагаа келди!";
16. Общешкольное мероприятие в художественном отделении "Шагаа в Детской школе искусств";
17. Видеопоздравление преподавателей-мужчин с 23 февраля;
18. Праздничный концерт учащихся школы "Любимым мамам и папам";
19. Видеопоздравление преподавателей-женщин с 8 марта;
20. Посещение занятий выпускников Кызылского колледжа искусств в рамках взаимодействия образовательных организаций в сфере культуры Республики Тыва;
21. Посещение персональной выставки известного в Республике Тыва художника - графика Балгана Радомира Михайловича;
22. Тематическая интегрированная беседа для учащихся музыкального отделения, посвященная народному празднику «Масленица»;
23. Мастер-класс во время Масленицы преподавателя художественных дисциплин, Заслуженного работника культуры Республики Тыва Алдын-оол Л.Э. по изготовлению куклы-оберега;
24. Встреча учащихся школы со звездой эстрады Денберелом Ооржаком;
25. День открытых дверей в музыкальном и хореографическом отделениях школы;
26. День открытых дверей в художественном отделении школы;

27. Посещение экзамена студентов ККИ 4 курса по дисциплине "Классический танец" по специальности "Народное художественное творчество" "Хореографическое искусство" в Тувинской государственной филармонии;
28. Показательный концерт для учащихся ДШИ им. Н. Рушевой воспитанниками РШИ им. Р. Кенденбиля в рамках подготовки к участию во Всероссийском конкурсе им. Кенеля;
29. Видеопоздравление с 1 мая через социальные сети;
30. Онлайн выставка учащихся художественного отделения Детской школы искусств имени Нади Рушевой "Май! Мир! Труд! ";
31. Онлайн-челлендж видеопоздравлений учащихся школы с праздником 9 мая;
32. Школьный конкурс рисунков, посвященный 9 мая «Спасибо за Победу!»;
33. Городской конкурс детского рисунка «История Тувы глазами детей», посвященный 100-летию ТНР;
34. Классный час в художественном отделении на тему «Художественное творчество С.К. Шойгу»;
35. Онлайн-концерт «Счастлива семья – счастлива страна», посвященный Международному дню семьи;
36. Онлайн видеопоздравление С.К. Шойгу через социальные сети;
37. Отчетный концерт «Дети Кызыла – гордость Тувы!»;
38. Торжественная линейка «Прощай, школа!»;
39. Онлайн-концерт «Дети Кызыла – гордость Тувы!», посвященный Международному Дню защиты детей.

Проведено 1 мероприятие республиканского уровня:

1. Республиканский конкурс на лучший эскизный проект скульптурной композиции к 70-летию Рушевой Надежды Николаевны (1952-1969 гг.).

Приняли участие в 4 мероприятиях муниципального уровня:

1. Выставка работ учащихся художественного отделения в Молодежном парке;
2. Городской конкурс рисунка «Праздник Рождества» (ФЭЦ «Октай») г. Кызыл;
3. Спартакиада работников культуры города Кызыла – 2021;
4. Мастер-класс «Мастер Поделкин», посвященный Международному Дню защиты детей.

Приняли участие в 7 мероприятиях республиканского уровня:

1. IV зональный конкурс исполнительского мастерства учащихся фортепианного отделения по видеозаписям «Беглые пальчики-2020», среди детских школ искусств южной зоны РТ;
2. Подведение итогов конкурса детских рисунков «Неопалимая купина», который проводил Республиканский Центр профессионального образования;
3. Городской отборочный тур «Жаворонок-2021» Республиканского конкурса юных вокалистов «Хамнаарак-2021» г. Кызыл;
4. Зональный этап XXIV Республиканский конкурс-фестиваль исполнительских работ учащихся детских школ искусств, детских хореографических и детских художественных школ Республики Тыва «Радуга искусств-2021»;
5. Подведение итогов Республиканского конкурса рисунков «Крымская весна глазами детей», проводимого Центром воспитания и профилактики правонарушений Минобрнауки РТ в рамках взаимодействия учреждений дополнительного образования Республики Тыва;
6. Республиканский конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» г. Кызыл;
7. XXIV Республиканский конкурс-фестиваль исполнительских работ учащихся детских школ искусств, детских хореографических и детских художественных школ Республики Тыва «Радуга искусств-2021»;

Мероприятия межрегионального уровня 2:

1. V Межрегиональный конкурс исполнителей на национальных инструментах и мастеров-изготовителей национальных инструментов «Дынгылдай»;

2. V Межшкольный конкурс рисунков «Надежда есть», посвященный творчеству Н. Рушевой в г. Москва;

Мероприятия всероссийского (федерального уровня) уровня 5:

1. Всероссийской акции "Ночь искусств";
2. Большой этнографический диктант 2020;
3. Всероссийский творческий конкурс «Великая Победа», проводимый Центром дистанционных мероприятий «12 месяцев» г. Калининград;
4. Всероссийский дистанционный конкурс народного творчества по видеозаписям «Тихая моя Родина» г. Краснодар;
5. XIII Всероссийский конкурс музыкантов и художников им. А.А. Кенеля в г. Абакане

Мероприятия международного уровня 4:

1. Международный дистанционный вокальный конкурс «Золотой голос эстрады-2020» в г. Ростов-на-Дону;
2. I-й Международный конкурс «Таланты России» г. Абакан;
3. Международный конкурс искусств «Зимняя сказка-2020»;
4. Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «АРТ-парад-2021» в г. Сочи.

8. Методическая работа

За 2021 год в ДШИ использовались следующие коллективные, групповые и индивидуальные формы методической работы:

- Работа по отделениям;
- посещение КПК, семинаров, мастер-классов, открытые уроки;
- сообщения, доклады, методические разработки и пособия;
- взаимопосещение занятий преподавателей;
- взаимодействие и сотрудничество с другими образовательными учреждениями.

Работа Методического Совета (МС) ДШИ

Проведено 5 заседаний методсовета, на которых рассматривались вопросы о планах и итогах методической работы ДШИ, о вопросах аттестации преподавателей и другие.

Работа по повышению педагогического мастерства педагогов

Повышение квалификации педагогов ДШИ осуществлялось в следующих формах:

Аттестация педагогических работников

Подтверждена высшая квалификационная категория у следующих преподавателей: Спирина Г. Н., Лунгов С. А., Шрейнер В. Г.; 1 категория – Биче-оол О.Д.; СЗД – Сундуй-оол Г. М., Бинова К.О., Бавыкина Т.В.

Повышение квалификации преподавателей

Ежегодно педагоги школы повышают свою квалификацию, посещая мастер-классы, КПК, семинары. За 2020-2021 учебный год прошли КПК 50 человека в количестве 1268 часов.

Взаимопосещение

В течение года преподаватели активно посещали уроки своих коллег, что также стало достаточно традиционной формой методической работы в школе, которая позволяет оценить работу своих коллег и помогает проанализировать свою работу, узнать что-то новое в методике преподавания предметов, пополнить свою методическую «копилку» знаний и умений.

Обобщение и распространение опыта преподавателей

Одной из форм по распространению опыта, широко используемой в нашей школе, являются **открытые уроки**, которые проводятся ежегодно. Так, за 2021 год преподавателями было проведено 9 открытых уроков для своих коллег на разнообразную тематику: «Работа над произведением народного жанра» (Лунгов С.А.), «Методы работы над ритмом в классе гитары» (Биче-оол О.Д.), «Работа над штрихами с начинающими в классе

фортепиано» (Тараачы Д.О.), «Развитие у учащихся вокально-хоровых навыков» (Хертек С.Х.), «Ритм в пейзаже» (Сундуй-оол Г.М.), «Батальный жанр» (Бинова К.О.), «Ритм и метр в композиции» (Бавыкина Т.В.), «Работа над произведением кантиллированного характера на примере пьесы К. Эйгес «Русская песня» (Прокопьева Л. И.), «Постановка корпуса учащегося первого года обучения» (Аратына Д.Д.).

Преподаватели школы традиционно выступают с докладами на августовской конференции преподавателей ДШИ республики. Так, в текущем году представили доклады семь преподавателей трех отделений: Шрейнер В. Г., Сагды А. Н., Акулова Е. Ю., Прокопьева Л. И., Шешина В. Н., Сундуй-оол Г. М., Самдан Ш. С. На темы: «Индивидуальный план ученика», «Организация самостоятельной работы учащихся в классе фортепиано», «Музыкальная гостиная – форма проведения внеклассного мероприятия», «Современные тенденции акварельной живописи» и другие.

Проведены мастер-классы преподавателем художественного отделения, заслуженным работником РТ Алдын-оол Л. Э. на темы «Имитация витража», «Кукла-масленица». Преподаватель художественного отделения Морякова Н. В. провела мастер-класс на тему «Рождественский венок».

Опубликовано во Всероссийском издании «Педпроспект» работы двух преподавателей: Бинова К. О. на тему «Последовательность построения натюрморта с игровыми методами», Бавыкина Т.В. на тему «Технологическая карта открытого урока на тему «Ритм, метр в композиции».

В «Тувинской правде» преподаватель Биче-оол О.Д. опубликовала 2 статьи на темы «Плюсы и минусы дистанционного обучения», «Звучит гитара».

В ТОИУМЦКИП Сборнике докладов У1 Всероссийской заочной научно-методической конференции «Одаренные дети в системе художественного образования: опыт, проблемы, перспективы» опубликованы работы преподавателей Потаповой Т. А. на тему «Проектирование индивидуальных образовательных траекторий как необходимое условие сопровождения и развития одаренности», Акуловой Е. Ю. на тему «Редактура статей по итогам НПК ГБОУ СПО «ККИ им. А. Б. Чыргал-оола» в юбилейный сборник, Баранмаа А. Д-Б. Статья преподавателя Шананиной Т. П., Акуловой Е. Ю. «Губанова Л. И. – преподаватель по классу фортепиано ДМШ № 1 г. Шрейнер».

Преподаватели школы выступили экспертами аттестации педагогических работников (Гусева Н. В., Алдын-оол Л. Э., Акулова Е. Ю., Шрейнер В. Г., Лунгов С.А., Сагды А.Н., Сат М.-М.П.). Преподаватели Акулова Е.Ю., Медведева А.А. выступили в качестве экспертов на открытом уроке по специальности «фортепиано» на тему « Развитие пианистических навыков в первый год обучения» в Республиканской школе искусств. Экспертами конкурсов, мероприятий (Хертек С. Х., Аратына Д. Д., Герман Н.П., Алдын-оол Л. Э., Сундуй-оол Г. М., Акулова Е. Ю., Шешина В.Н., Куулар К.К., Лунгов С. И., Магеров И. М., Бинова К. О., Сундуй-оол Г. М., Бавыкина Т. В., Дойбухаа А. Д.).

**Индивидуальные темы методической работы преподавателей ДШИ
Музыкальное отделение
Фортепианный отдел**

№ п/п	Преподаватели	Тема
1	Шананина Т. П.	Особенности работы с учащимися по учебной дисциплине «Предмет по выбору» (фортепиано)
2	Шрейнер В. Г.	Индивидуальный план ученика
3	Шрейнер Т. Л.	Основы правильного звукоизвлечения на начальном этапе обучения игре на фортепиано

4	Прокопьева Л. И.	Организация самостоятельной работы учащегося в классе фортепиано
5	Романенко Н. В.	Планирование педагогического процесса (составление индивидуальных планов учащихся)
6	Акулова Е. Ю.	Приемы и методы работы над музыкальной формой на примере произведения крупной формы
7	Спирина Г. Н.	Особенности работы над аккомпанементом в 6-7 классах
8	Тараачы Д. О.	Работа над штрихами в классе фортепиано
9.	Шрейнер Н. В.	Начало игры по нотам (Первые шаги юного музыканта. II раздел)

Народный отдел

№ п/п	Преподаватели	Тема
1	Шрейнер О. Д.	Методы работы над ритмом в классе гитары
2	Шрейнер С. А.	Работа над полифонией в классе баяна
3	Сагды А. Н.	Начальный этап обучения в классе чадагана
4	Дажынай А. В.	Работа над ритмом на начальном этапе обучения в классе йочина
5	Потапова Т. А	Особенности работы с концертмейстером в классе скрипки

Художественное отделение

№ п/п	Преподаватели	Тема
1	Сундуй-оол Г. М.	Стаффаж
2	Бинова К. О.	Нетрадиционная техника «Сграффито»
3	Алдын-оол Л. Э.	Натюрморт в теплой цветовой гамме. Натюрморт в холодной цветовой гамме
4	Бавыкина Т. В.	ДОП по учебному предмету «Основы композиции»

Методический кабинет ДШИ пополнен:

1. Технологические карты открытых уроков преподавателей:

- Лунгов С. А. тема - «Работа над произведением народного жанра»;
- Биче-оол О. Д. тема - «Методическая работа над ритмом в классе гитары»;
- Хертек С. Х. «Развитие у учащихся вокально-хоровых навыков»; сопровождения и хореографическими реквизитами»;
- Тараачы Д. О. «Работа над штрихами с начинающими в классе фортепиано».
- Сундуй-оол Г. М. «Ритм в пейзаже».
- Бинова К. О. «Батальный жанр».
- Бавыкина Т. В. «Ритм и метр в композиции».

В библиотеке обновлены папки:

1. «Аттестация» - информация по подготовке преподавателей к аттестации на СЗД, первую и высшую категорию: нормативно-правовые акты, форма заявлений (на прохождение, перенос аттестации), оценочные и экспертные листы.
2. «Публикации преподавателей ДШИ» - свидетельства о публикации и текст опубликованных материалов преподавателей ДШИ.
3. «Публикации преподавателей ДШИ в СМИ» - текст опубликованных материалов преподавателей ДШИ в газете «Тувинская правда».
4. Стенд «Информация»:
 - информация о КПК; положения конкурсов, НПК и НМК;
 - результаты методической работы – сертификаты, свидетельства о публикации и др.;
 - информация по аттестации: график на учебный год, на 5 лет; график прохождения аттестации - этапы с конкретными датами на I и II полугодие 2020-21 учебного года.

Профориентационная работа

Участие в выпускных экзаменах студентов 4 курса хореографического отделения Кызылского колледжа искусств учащихся 3-4 класса (преподаватель Куулар К. К.).

Посещение персональной выставки художника - графика Балгана Р.М. учащимися художественного отделения школы (преподаватель Дойбухаа А.Д.)

9. Материально-техническая база

Детская школа искусств г. Кызыла им. Н. Рушевой имеет 1-этажное деревянное здание по ул. Красных партизан, 11 с площадью 134.6 кв. м , 1929 года постройки, а также помещение по ул. Кочетова,51 (на первом и втором этажах левого крыла здания КЦО «Аныяк») 1947 года постройки с общей площадью 556,4 кв.м.

Учреждение подключено к сети Интернет, имеет школьный сайт.

Библиотечный фонд составляет - 22 428 единиц, из них методической литературы - 723, музыкальных учебников и нот - 21 705. Библиотечный фонд на 70% является 70-80 годов выпуска. Обновление фонда запланировано на 2022 год, заявка подана Учредителю школы - Департамент культуры Мэрии г. Кызыла.

Все учебные кабинеты, помещения имеют естественное и искусственное люминисцентное освещение. Уровень освещенности соответствует требованиям СанПин №41 2.4.4.3172-14 от 4.07.14г.

Санитарно-техническое обеспечение зданий водоснабжение холодное от городских сетей подается бесперебойно; отопление-централизованное, состояние удовлетворительное; вентиляция - естественная, соответствует нормам СанПин.

Противопожарная безопасность школы обеспечена пожарной сигнализацией, которую обслуживает ЧОП «Патриот» на договорной основе. Имеются речевые и световые оповещатели, 9 огнетушителей, система видеонаблюдения. Обновлены планы эвакуации в двух зданиях школы в формате А-2.

В школе имеются 70 комплектов концертных костюмов. Из них комплекты имеют творческие коллективы – Образцовый хореографический ансамбль «Май», сводный хор «Канон», трио гитаристов «ДОРЦЭНТАС», ансамбль скрипачей «Угулзалар».

В 2020 году приобретены музыкальные инструменты такие как, скрипка 2 штук, гитара в футляре 1 шт, два футляра для скрипки, 4 смычка из качественного бразильского дерева, аккордеон 1 шт, баян 1 шт. на сумму 340 000 рублей.

Текущий ремонт по помещению на улице Кочетова д. 51 запланирован на летний период 2021 года. В ноябре 2020 года завершен капитальный ремонт в художественном отделении школы по улице Красных партизан, д. 11.

В двух зданиях школы функционирует кнопка тревожной сигнализации (КТС), переносная и стационарная. Обслуживание проводится Росгвардией РФ в РТ.

В течение учебного процесса соблюдается питьевой режим с сентября по май месяцы. Заключен договор с ООО «Бай-Хаак».

В целях стабилизации эпидемиологической обстановки школа обеспечена и закупила СИЗы на сумму 16141,0 рублей, следующие средства индивидуальной защиты: маски, бахилы, виниловые перчатки, разовые халаты, очки, антисептики, мыло антибактериальное и хозяйственное, разовые полотенца для рук. Проводится ежедневно влажная уборка, обеспечивается проветривания кабинетов и помещений, соблюдается социальная дистанция. В ноябре 2020 года осуществлена услуга по дезинфекции помещения школы Центром гигиены и эпидемиологии в РТ на сумму 5902 рублей 29 копеек.

10. Приоритетные направления деятельности на 2021-2022 учебный год.

1. Открытие вокально-хорового отделения.
2. Внедрение 5 летнего срока обучения в хореографическом отделении.
3. Повышения квалификации преподавателей
4. Открытие летней творческой школы.

5. Подготовка к юбилейным мероприятиям, посвященным 70-летию Нади Рушевой и 75-летию школы со дня основания.

6. Участие в конкурсах разных уровней

11. Показатели деятельности МБУ ДО г. Кызыла «ДШИ им. Н. Рушевой»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	500
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	373
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	124
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	3
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	29
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	500/100 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	345/69 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1/0.2 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1/0.2 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	150/30 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	12/2.4 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	63/12.6 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	18/3.6 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	28/5.6 человек/%
1.8.5	На международном уровне	29/5.8 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	101/20.2 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	3/0,6 человек/%

1.9.2	На региональном уровне	34/6.8 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	8/1.6 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	27/5.4 человек/%
1.9.5	На международном уровне	29/5.8 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	4 единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	26 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/61.5 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/46 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	20/77 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/77 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/61 человек/%

1.17.1	Высшая	10/38 человек/%
1.17.2	Первая	6/23 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13/50 человек/%
1.18.1	До 5 лет	2/7.7 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	11/42 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7.6 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/50 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/100 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей	8/30.7 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	27
1.23.2	За отчетный период	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	22
2.2.1	Учебный класс	21
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц

2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2	0