



Согласовано:
Начальник Департамента культуры,
спорта и молодежной политики
мэрии г. Кызыла

М.В. Макарь

Утверждено:
Директор МБДОУ ДОД г. Кызыла
«ДШИ им. Н. Рушевой»
А.Ф. Семенова
приказ № 10 от « 28 » 2014 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей города Кызыла
«ДШИ имени Нади Рушевой»
на 2015 -2019 гг.

КЫЗЫЛ 2015

Введение

Дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе обучение, воспитание и развитие личности ребенка.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации подчеркивается важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Системе образования надлежит обеспечить равный доступ детей к полноценному образованию, независимо от материального достатка семьи, места проживания, национальной принадлежности и состояния здоровья.

Система дополнительного образования детей сегодня все активнее проявляет стремление к построению вариативных, личностно-ориентированных образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности ребенка и способствующих многогранному развитию личности.

Программа развития МБОУ ДОД г. Кызыла «ДШИ им. Н. Рушевой» – целостная система действий, определяющая изменения основных элементов учреждения с целью совершенствования деятельности, достижения качественно нового результата.

Программа развития ДШИ на 2015-2019 годы – это нормативно-правовой документ, который определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития учреждения, приоритетные направления его деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития учреждения в указанный период.

I. Основная цель и задачи Программы развития

Целью Программы является создание условий для эффективного развития ДШИ, направленных на обеспечение доступности качественного дополнительного образования и воспитания детей в сфере культуры и искусства, отвечающих требованиям современного социально ориентированного развития общества.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

задача 1 «Внедрение и успешное функционирование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность ДШИ»;

задача 2 «Обеспечение конкурентоспособности ДШИ, в том числе, путем расширения спектра образовательных программ, качественной реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств, тщательного планирования методической работы, системы повышения квалификации преподавателей»;

задача 3 «Сетевое взаимодействие ДШИ с другими образовательными организациями и организациями культуры»;

задача 4 «Обеспечение информационной открытости ДШИ, положительного имиджа в Республике Тыва и Российской Федерации»;

задача 5 «Обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации детей и молодежи, развитию творческого потенциала детей и молодежи в области искусств»;

задача 6 «Увеличение количества учащихся лауреатов и дипломантов Республиканских, Региональных, Всероссийских, Международных конкурсов»;

задача 7 «Позиционирование ДШИ как ведущего центра дополнительного художественно-эстетического образования в Республике Тыва»;

II. Нормативно-правовая основа для разработки Программы развития ДШИ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.»;

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295;

Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»;

План мероприятия («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденной Распоряжением

Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р;

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;

План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р. и др.

III. Информационно-аналитическая справка

Полное наименование Школы на русском языке: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Кызыла «Детская школа искусств имени Нади Рушевой».

Полное наименование на тувинском языке: Кызыл хоорайнын «Надя Рушева аттыг уран-чуул школазы» деп муниципалдыг бюджеттен хандырылгалыг ооредилге чери.

Сокращенное наименование Школы на русском языке: МБОУ ДОД г. Кызыла «ДШИ им. Н. Рушевой».

Место нахождения Школы:

юридический адрес – 667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Кочетова, 51;

фактические адреса – 667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Кочетова, 51;

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Красных партизан, 11.

Телефон: (839422) 3-00-28, 2-35-56, факс (839422) 2-24-50.

Электронный адрес: tuva_rusheva@mail.ru

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, имеет лицевые счета в органах федерального казначейства, открытые в установленном порядке, имеет гербовую печать, штампы, бланки и другие реквизиты со своим полным наименованием.

Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, исполняет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде, совершает любые, не противоречащие законодательству и Уставу Школы сделки.

Собственником имущества Школы является муниципальное образование городской округ «Город Кызыл Республики Тыва». Департамент земельных и имущественных отношений мэрии г. Кызыла осуществляет полномочия Собственника.

Функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет мэрия города Кызыла.

Регулирование и координацию деятельности школы осуществляет Департамент, культуры, спорта и молодежной политики мэрии города Кызыла.

Место нахождения Мэрии г. Кызыла: 667000, Республики Тыва, г. Кызыл, ул. Ленина, 32.

Отношения между Учредителем и Школой, их права и обязанности регулируются законодательством Российской Федерации и Республики Тыва, нормативными правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления, Уставом Школы.

Отношения между Учредителем и Школой, не урегулированные Уставом Школы, определяются договором, заключенным между ними в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Тыва.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Республики Тыва, основами законодательства Российской Федерации о культуре, законом Российской Федерации «Об образовании» и другими законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Правительства Республики Тыва, постановлениями и распоряжениями мэра г. Кызыла, нормативными правовыми актами муниципального образования городского округа «Город Кызыл Республики Тыва», типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования и Уставом Школы.

Право юридического лица у Школы возникают с момента государственной регистрации в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Школы с момента выдачи ей лицензии.

Школа проходит лицензирование в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Школа может иметь филиалы (отделения), представительства, а также иные структурные подразделения, создаваемые по согласованию с Учредителем. Филиалы (отделения) Школы проходят регистрацию по фактическому адресу, лицензирование в порядке, установленном для Школы.

Школа по своему типу и виду относится к муниципальным бюджетным образовательным учреждениям дополнительного образования в области музыкального, изобразительного, хореографического видов искусств.

Школа выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное органом, выполняющим функции и полномочия Учредителя, в соответствии с предусмотренными Уставом

Школы основными видами деятельности. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет орган, выполняющий функции и полномочия Учредителя. Школа не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

Школа обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

Система управления деятельности учреждения основывается на Конституции РФ, Гражданском кодексе РФ, Федеральном Законе «Об образовании в РФ», другими законодательными актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, решениями учредителя и Уставом. По результатам деятельности школе присвоена I категория.

В целях реализации учебных программ школа имеет: учебные кабинеты, учебные залы, библиотеку, фоно – видеотеки, административные кабинеты.

ДШИ является образовательным учреждением дополнительного образования и эстетического воспитания, созданным для целенаправленного обучения детей возраста от 6 до 18 лет основам музыкального, художественного и хореографического искусства.

Школа осуществляет следующие основные виды деятельности в соответствии с лицензией:

1) Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств.

2) Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

а. Конкретный срок обучения устанавливается учебными планами образовательных программ по видам искусств.

3) Реализация образовательных программ дополнительного образования раннего эстетического развития.

а. Особенности творческого развития обучающегося в ДШИ не исключают возможности перевода обучающегося с одной образовательной программы в области искусств на другую.

4) Организация проведения (участие) научно-методических семинаров, конференций, мастер-классов, конкурсов, выставок фестивалей, олимпиад и т.д. в области музыкального, изобразительного, хореографического видов искусств.

5) Участие в международной культурной деятельности: обучение сотрудников, преподавателей и обучающихся с целью повышения квалификации, обмена опытом, улучшения качества знаний, умений, навыков или проведения совместных мероприятий (концертов, фестивалей, конкурсов, и т.д.).

б) Участие в эксперименте в области музыкального, изобразительного, хореографического видов искусств, создание и апробирование новых курсов, учебных программ, форм организации учебного процесса. Организация и проведение эксперимента осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

7) Создание временных и постоянных методических и творческих коллективов, осуществление концертной (выставочной) деятельности, пропаганда музыкального, хореографического и художественного творчества.

8) Создание, издание и распространение учебно-методической литературы, рецензирование методических работ, программ и иной литературы, материалов, соответствующих основной деятельности Школы.

9) Организация экспериментальных базовых площадок, творческих лабораторий, школ, художественных объединений и других форм по дополнительному и непрерывному профессиональному образованию в области искусства.

Инновационная деятельность ДШИ ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ. Программа развития учреждения обеспечивает внедрение инноваций как отдельных мероприятий и проектов, реализация которых определяет переход учреждения в новое качество.

С 2013 году в школе реализуется дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства в соответствии с Федеральными государственными требованиями. Школа получила право конкурсного отбора детей.

В связи с введением в учебный процесс дополнительных предпрофессиональных программ повысилось качество знаний по сравнению 2014 годом на 58 %.

Учебный процесс обеспечивают 41 преподаватель.

Анализ кадрового состава за последние два года показал, что укомплектованность штатами ДШИ составляет 100 %, в том числе возросла квалификация педагогических кадров. На сегодняшний день в ДШИ работает 36 педагогических работников, из них имеют высшее образование – 23 чел; среднее специальное образование - 13 чел.

Квалификационные категории распределены следующим образом:

- высшую квалификационную категорию имеют-42%
- 1-ую квалификационную категорию имеют – 28%
- без квалификационной категории – 30% , в т.ч. молодые специалисты
- почетные звания имеют- 14%

Показатели деятельности ДШИ за 2014-2015 учебный год

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся, в том числе:	500 человек
детей дошкольного возраста (3-7 лет)	19 человек
детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	273 человек
детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	151 человек
детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	57 человек
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	105 человек/21%
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	50 человек/10%
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек/0,2%
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10 человек/10%
Дети-мигранты	1 человек/0,2%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	360 человек/72%
на муниципальном уровне	164 человека/33%
на региональном уровне	152 человека/30%
на межрегиональном уровне	22 человека/4%
на федеральном уровне	15 человек/3%
на международном уровне	7 человека/1,4%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	149 человек/30%
на муниципальном уровне	164 человека/33%
на региональном уровне	112 человек/22%
на межрегиональном уровне	22 человек/4%
на федеральном уровне	15 человек/3%
на международном уровне	0/0%
Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек/0,2%

на региональном уровне	7
на международном уровне	59 человек
Общая численность педагогических работников	45 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/64%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/62%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/36%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/36%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человек
высшая	16 человек/35%
первая	11 человек/24%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	45 человек
до 5 лет	12 человек/27%
свыше 30 лет	10 человек/22%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/20%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/24%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических административно-хозяйственных работников	58 человек/90%
Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	9 человек/20%
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	19 единиц

IV. Сроки и этапы реализации программы

Программа будет реализована в 2015-2019 годах в два этапа.

Первый этап – 2015-2017 годы.

В результате реализации первого этапа будет разработана нормативно-правовая база нововведений, учебно-организационная и учебно-методическая документация. Определены исполнители, созданы творческие коллективы, заключены договора. В ходе данного этапа будет обеспечено гибкое и эффективное обновление, а также корректировка внедряемых программ и проводимых мероприятий с учетом произошедших изменений нормативно-правовых оснований и складывающейся правоприменительной практики. Кадровая политика в ДШИ будет направлена на улучшение уровня профессиональной деятельности преподавателей и сотрудников.

Второй этап – 2017-2019 годы.

В результате реализации второго этапа произойдут принципиальные изменения, определяющие переход ДШИ в качественно новое состояние на основе результатов и достижений, обозначенных на первом этапе.

Показателем эффективности нового качественного состояния ДШИ станет: внедрение и успешное функционирование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность ДШИ; обеспечение конкурентоспособности ДШИ, в том числе, путем расширения спектра образовательных программ, качественной реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств; сетевое взаимодействие ДШИ с другими образовательными организациями и организациями культуры; обеспечение информационной открытости ДШИ, положительного имиджа в Республике Тыва и Российской Федерации; обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации детей и молодёжи, развитию творческого потенциала детей и молодёжи в области искусств; увеличение количества учащихся лауреатов и дипломантов Республиканских, Региональных, Всероссийских, Международных конкурсов.

V. Ожидаемые результаты реализации программы

1. Создание оптимальных условий для получения ребенком полноценного общего художественно-эстетического образования.
2. Удовлетворение потребности детей в занятиях по интересам; формирование всесторонне развитой, социально-активной личности.
3. Улучшение результатов на Международных, Всероссийских, Региональных конкурсах;
4. Осуществление поддержки талантливых детей путем внедрения предпрофессиональных программ.
5. Распространение научно-методического и педагогического опыта работы школы.
6. Расширение концертной и просветительской деятельности.
7. Обеспечение выплат на поощрение лучших учителей и реализация иных мер поддержки развития кадрового потенциала.
8. Совершенствование материально-технического обеспечения учреждения.

VI. Оценка эффективности Программы. Перечень целевых показателей, отражающих ход ее реализации

Перечень целевых показателей, отражающих ход реализации Программы развития

Наименование мероприятия	Показатели выполнения	Ожидаемые результаты
Определение финансово-экономических основ деятельности детской школы искусств	2015-2017 гг. Внедрение нормативно-подушевого механизма финансирования дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ на основе разработанного документа «Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг и нормативные затраты на содержание имущества ДШИ, реализующей дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств	Финансовое обеспечение реализации образовательных программ на основе муниципального задания, рассчитанного по принципам нормативно-подушевого финансирования
Развитие системы платных услуг как внебюджетного источника финансирования	2018-2019 гг. Увеличение количества реализуемых программ за счет средств физических лиц	Реализация общеразвивающих программ учащихся за счет привлечения детей, обучающихся в рамках платных образовательных услуг
Разработка и внедрение предпрофессиональных программ	2015-2019 гг. Увеличение количества реализуемых предпрофессиональных программ	Пополнение контингента учащихся, обучающихся в рамках дополнительных предпрофессиональных программ
Разработка учебно-методических комплексов к учебным предметам предпрофессиональных программ	2015-2019 гг. Разработка учебно-методических комплексов к учебным предметам предпрофессиональных программ	Учебно-методическое обеспечение не менее 50% учебных предметов обязательной части предпрофессиональных программ
Проведение ежегодного мониторинга предпрофессиональных программ	2017-2019 гг. Повышение качества реализуемых предпрофессиональных программ	Увеличение конкурса при приеме на предпрофессиональные программы – в среднем не менее 1,5 человек на место; увеличение количества детей участвующих в творческих мероприятиях – не менее 80% учащихся; увеличение количества поступающих в профессиональные организации – не менее 1-2 человека ежегодно

Плотное внедрение модели сетевого взаимодействия ДШИ с учреждениями в области образования и культуры	2016-2019 гг. Реализация вновь разработанных общеразвивающих программ в области искусств	Формирование контингента учащихся ДШИ, осваивающих общеразвивающие программы в области искусств
Модернизация ДШИ	Финансовое и организационное обеспечение модернизации ДШИ, предполагающее создание современной информационно-коммуникационной системы (ИКС)	Модернизация официального сайта ДШИ; создание внутришкольной интернет-сети; компьютерное оснащение 2-х учебных кабинетов; приобретение студийного компьютерного оборудования

Перечень основных мероприятий и их финансирование

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Объем финансирования (тыс. руб.)					
			всего	2015	2016	2017	2018	2019
Раздел 1. Сохранение лучших традиций музыкального искусства								
1	Участие учащихся ДШИ в Республиканских, Региональных, Всероссийских, Международных фестивалях и конкурсах	2015-2019 г.	345	65	65	70	70	75
			250	50	50	50	50	50
			250	50	50	50	50	50
			250	50	50	50	50	50
2	Концерты ведущих музыкантов на сцене ДШИ	2015-2019 г.	75	15	15	15	15	15
	итого:		1170					
Раздел 2. Школьные конкурсы, художественная и выставочная деятельность								
1	Школьный фортепианный конкурс «Золотая лира»	2015-2019 г.	90	20	20	25		25
2	Школьный конкурс игры на народных инструментах «Играй баян, звени струна»	2015-2019 г.	60	20		20	20	
3	Школьный конкурс детского художественного творчества «Стихия радости, добра и красоты»	2015-2019 г.	100	20	20	20	20	20
	итого:		250					
Раздел 3. Профессиональное образование и поддержка молодых творческих дарований								
1	Участие преподавателей ДШИ в мастер-классах, семинарах, КПК, проводимых РМНЦ	2015-2019 г.	150	30	30	30	30	30
	итого:		150					
Раздел 4. Текущий ремонт и модернизация материальной базы								
1	Текущий ремонт ДШИ (Кочетова 51)	2015-2019 гг.	408	99	70	99	70	70
2	Текущий ремонт ДШИ (Красных партизан 11)		235	50	35	50	50	50
	итого:		643					

Раздел 5. Приобретение								
1	Костюмирование детского хореографического ансамбля «Май» для участия в конкурсах	2015-2019 г.	315	80	80	80	25	50
2	Приобретение нотной литературы	2015-2019 г.	150	40	20	30	30	30
3	Приобретение музыкальных инструментов	2015-2019 г.	320	85	85	50	50	50
4	Приобретение (разное)	2015-2019 г.	250	50	50	50	50	50
	итого:		720					

Недостаточное финансирование не позволяет внедрить современные информационные технологии, а также снабдить ДШИ в полном объеме музыкальными инструментами, сценическими костюмами, мебель, создать хорошую материальную базу, соответствующую современным требованиям.

Количество учащихся обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам (по отделениям)

учебный год	музыкальное	художественное	хореографическое	% обучающихся от общего числа учащихся
2014-2015	68	100	68	47,2
2015-2016	31	-	-	6,2
2016-2017	33	-	-	6,6
2017-2018	35	-	-	7
2018-2019	37	-	-	7,4

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ

учебный год	Количество учащихся		На «5»	На «4»	На «3»	Качественный показатель в %	Количественный показатель в %
	На начало года	На конец года					
2014-2015	500	500	125	338	37	92,6%	100%
2015-2016	500	500	120	344	36	92,8%	100%
2016-2017	500	500	135	330	35	93%	100%
2017-2018	500	500	139	341	20	96%	100%
2018-2019	500	500	137	342	21	96%	100%

Участие учащихся ДШИ в Республиканских Региональных, Всероссийских, Международных фестивалях и конкурсах

Образовательная деятельность	Статус состязания									
	Школьный	Республиканский			Всероссийский			Международный		
	кол-во учащихся	Л	Д	У	Л	Д	У	Л	Д	У
2014-2015	83	120	20	172	19	19	85	25	47	72
2015-2016	50	72	12	102	24	50	91	14	5	31
2016-2017	70	85	23	120	20	46	70	12	5	30
2017-2018	80	75	20	103	23	50	82	15	7	32
2018-2019	50	74	15	107	24	53	81	25	35	75
Итого:	333	426	90	604	110	218	409	91	99	240

Л – лауреаты I, II, III

Д – дипломанты

У – участники

Поступление в Сузы, Вузы

Образовательная деятельность	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
музыкальное	3	1	2	1	2
художественное	4	3	3	3	3
хореографическое	-	-	1	1	1
Итого:	7	4	6	4	5

Программа разработана коллективом ДШИ под руководством администрации, при консультативной поддержке методического совета по заказу учредителя (мэрия города Кызыла).

Государственный заказчик Программы – мэрия города Кызыла

Программа принята на основании решения Педагогического совета МБОУ ДОД г.Кызыла «ДШИ им. Н. Рушевой» Приказ №__ от «__» _____ 20__ г.

Программа Утверждена директором МБОУ ДОД г. Кызыла «ДШИ им. Н.Рушевой» Семенов А.Ф. «__» _____ 20__ г.

Для корректировки программы, внесения уточнений, изменений, дополнений, вызванных возникающими проблемами и для достижения поставленных целей проводится ежегодный анализ достигнутых промежуточных результатов на собраниях трудового коллектива.